

Роль отца в жизни ребенка

Всем в мире известно, что полноценная счастливая семья должна включать в себя и маму, и папу. В России большая часть населения считает, что у отцов в воспитании ребенка второстепенная роль. Принято, что мужская половина человечества – «добытчики», а женщины должны заниматься детьми. На самом деле для личностного роста ребенка имеет равное значение участие обоих родителей. В современном эмансипированном мире имеются все условия, чтобы отец мог принимать участие в воспитании ребенка в том же объеме что и мать: специальные бутылочки, искусственное молоко, детские каши и т. д.

Отцовство традиционно понимается как кровное родство между отцом и его ребенком (детьми). Современные психологи, этнографы, социологи солидарны в том, что наши знания об отцовстве крайне скудны. Чаще всего мы слышим о материнстве, социальных выплатах матерям-одиночкам, декретном отпуске для матерей. В некоторых странах ежегодно отмечается так называемый День отцов. В России День отца не является официальным праздником, в отличие от Дня матери. Система льгот в связи с рождением ребенка, уходом за детьми, их воспитанием предоставляется только матерям, а отцам — лишь в связи со смертью матери, ее длительным отъездом или болезнью. В случае развода ребенок чаще всего остается с матерью. В. Н. Дружинин считает, что проблема отцовства наиболее остра для постсоветского общества. Наше государство декларировало равноправие обоих родителей по отношению к ребенку (Кодекс законов о браке и семье Российской Федерации). В реальности нынешнее законодательство и практика отчуждают отца от семьи. В связи с этим в 1990 году была основана российская правозащитная ассоциация «Отцы и дети», существующая по сей день.

По результатам социологического опроса 35% россиян считают, что ребенка лучше сможет воспитать мать — как правило, об этом за-

являют те, у кого есть дети (37%). 15% уверены, что в одиночку хорошо воспитать детей не смогут ни мать, ни отец — чаще такой точки зрения придерживаются бездетные россияне (17%). В меньшинстве — те, кто считает, что ребенка после развода лучше оставить с отцом (4%), эта позиция наиболее характерна для холостых и бездетных респондентов (7 и 6% соответственно). Наибольшее количество респондентов считают, что решение, с кем оставить детей после развода, зависит от конкретных людей (43%). Результаты другого статистического опроса говорят о том, что обычный российский отец занимается с ребенком 7 минут в день. Для сравнения: в среднем 16 минут в день мужчина просматривает прессу, 19 минут — разговаривает по телефону и 145 минут смотрит телевизор.

Чем же так необходимо внимание отца для малыша? Почему матери одной сложно вырастить полноценно развитого ребенка? Отец начинает влиять на жизнь своего ребёнка ещё задолго до его рождения. Чтобы малыш родился здоровым, мама должна хорошо себя чувствовать на протяжении всей беременности. Поэтому мужчина должен обеспечить спокойствие и заботу женщине. Интересно, что у наших предков существовал обычай, по которому муж во время родов, находясь в изолированном от роженицы помещении, тем не менее старался всеми силами забрать её боль себе, психологически переживая весь процесс вместе с женщиной. Считалось, что тем самым он забирает себе часть её неприятных ощущений, оставляя ей больше сил для столь сложного процесса.

Дети, которые общались с обоими родителями, вырастают более интеллектуально, физически и психически развитыми. Психологи давно доказали, что, если уделять достаточное внимание ребенку в первые годы его жизни, он вырастет открытым и общительным.

Мамы, на основании своих природных качеств, формируют у детей мягкость, доброту, щедрость, эмпатию. Согласно исследованиям И. С. Кона, большинство матерей легче налаживают эмоциональные взаимоотношения с ребенком по сравнению с большинством отцов.

Материнская игра — своего рода продолжение ухода за ребенком. Но чем больше ребенок привязан к матери (по сравнению с отцом), тем менее активно он может противостоять агрессии окружающих.

Папа играет с ребенком в более энергичные, активные игры, в результате чего у ребенка формируются такие качества как ловкость, сила, а так же быстрая реакция на возможную опасность. Эти игры учат принимать решения в сложных ситуациях, заряжают положительными эмоциями. Отец меньше опекает детей, предоставляет им больше самостоятельности, воспитывая в ребенке самодисциплину. Так же следует отметить, что отцовское восприятие ребенка отличается от материнского: он с ранних лет начинает по-разному относиться к мальчику и девочке, тем самым, формируя их половую самоидентичность. Отцы в меньшей степени склонны принимать участие в вербальных, дидактических играх и занятиях с детьми. Потребность в отцовстве выражается у мужчины в потребности демонстрации родительской любви и привязанности, в направлении защиты и заботы о жене и детях.

Отец — олицетворение дисциплины и порядка. Как и прежде, большинство россиян уверено, что дети не должны бояться своего отца, причем, за прошедший год таких респондентов стало даже больше (с 75 до 78%). Как правило, так думают женщины (80%), 25-34-летние и 45-59-летние респонденты (80 и 82% соответственно), как женатые, так и разведенные россияне (по 80%).

Роль отца в воспитании сына: отец является примером для подражания особенно его отношении к матери. М. Мид так же отмечает, что отец является первым внешним объектом для ребенка и играет роль модели при ранней идентификации. Мальчики, лишённые отцовского внимания, трусливы, плохо адаптируются в коллективе, злобны и агрессивны. У них наблюдается бессмысленное стремление к разрушению.

Роль отца в воспитании дочери также велика. На примере взаимоотношений отца и матери у девочки формируется модель будущей

семьи. Внимание к дочери со стороны отца придает девочке уверенность в своей привлекательности и обаянии.

Отцовство является необходимым условием полноценного развития личности: оно обеспечивает родительскую защиту в физическом смысле, дает ребенку финансовые и прочие материальные источники, обеспечивает детей «передачей культуры».

Э. Берн отмечал, что для ребенка ценны теплые отношения с отцом: «Ребенок, воспитанный в присутствии нежного мужчины, в зрелом возрасте будет обращаться с людьми лучше, чем мальчик, выросший без отца. Такой мальчик может впоследствии компенсировать свои потери, но у него будет невыгодным старт».

Многие исследования подтверждают позитивность вклада отцов в воспитание детей. Дети «вовлеченных отцов» менее тревожны во внесемейных ситуациях; лучше справляются с фрустрацией; с большей вероятностью становятся эмпатийными взрослыми; более социальны; их самоуважение и уровень притязаний выше (Е. П. Ильин, 2002).

Е. П. Ильин подтверждает, что дети, которые близки с отцом, обладают значительно более высокой самооценкой и стабильностью образа Я, в сравнении с теми, кто описывает свои отношения с отцом как отчужденные. Дети, отцы которых принимают активное участие в их воспитании, вырастают более отзывчивыми в социальном плане.

В современном мире по количеству времени и качеству общения выделяют несколько типов взаимодействия отца и ребенка (Schneider W., 1989; Fthenakis W.E., 1989):

- Традиционный отец — отец как воплощение силы, авторитета и социальной компетенции. Важнейшей задачей такого отца является содержание и защита матери и ребенка. Таким образом, он отдален от ребенка и взаимодействует с ним только тогда, когда возникают разногласия и мать не в состоянии их разрешить; его слово — закон, его поведение обсуждению не подлежит, ему свойственен авторитарный стиль воспитания, эмоциональной

близости с ребенком нет, т. к. поддерживается авторитет и власть.

• Отец-партнер — это отец как образец, помощник и партнер по играм. Такой мужчина полагает, что для гармоничного развития ребенка необходимо участие обоих родителей. В семье имеется достаточно гибкое распределение ролей, в том смысле, что отец, кроме своей работы, уделяет внимание проблемам ребенка. Таким образом, отец играет значительную роль в воспитании и жизни ребенка, а, кроме того, еще и активную роль в семье.

• Новый отец (Heiliger A., 1989; Gampert., 2000; Horst. P., 2000; Fthenakis W.E., 2001). Термин «новый отец» (соответствует термину «ответственное отцовство»), что характеризует не столько операциональный аспект взаимодействия отца и ребенка, сколько наметившуюся в науке и практике тенденцию подчеркивания важности отцовства, общения с ребенком для самого отца. В рамках данной концепции получило широкое развитие представление об андрогинной личности, о том, что и на мужчину и на женщину родительство оказывает равное влияние, что ребенок также важен для отца, как и для матери, однако при этом подчеркивается, что мужчина и женщина по-разному взаимодействуют с ребенком (например, разные стили общения), но отец может и должен заниматься ребенком наравне с матерью. Такой отец принимает участие в самом процессе рождения ребенка, присутствует на родах, позднее он заботится о ребенке-младенце вместе с матерью, имеет с ним тесную эмоциональную связь.

Таким образом, хотя в современном обществе существует достаточно прочный стереотип некомпетентности отца и его невключенности в воспитание ребенка, вышесказанное позволяет утверждать, что участие обоих родителей в воспитании ребенка, при условии четкого различения родительских ролей, оказывает положительное влияние на развитие детей, однако отец должен выполнять свою функцию, а не выступать в роли заместителя матери.

Растут ожидания по отношению к отцам: 96,8% опрошенных согласились с тем, что отцы должны вносить больший вклад в образование детей; 54,1 % считают, что отцы сегодня проводят со своими детьми меньше времени, чем их отцы с ними. Зарплатой, которую отец приносит в семью, уже не исчерпывается его роль. Повышение осознанности и количества времени, проводимого с детьми, — важнейшие компоненты эффективного отцовства.

Таким образом, участие отца в воспитании ребенка невозможно переоценить, оно необходимо для формирования полноценной гармоничной личности, и, возможно, целый ряд проблем современного общества связан именно с отстранением мужчин от воспитания молодого поколения.

Библиографический список

1. Аксакова Е. Роль отца в жизни ребенка [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.materinstvo.ru/art/4070/>
2. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова. Москва: Московский психолого-социальный институт, 2006. 496 с.
3. Филиппова Г. Г. Роль отца в жизни ребенка. Можно ли ее переоценить? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.psynavigator.ru/articles.php?code=579>
4. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://children.children-s.ru/>
5. Правозащитная организация «Отцы и дети» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.otcydeti.org.ru/>
6. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/2009/11/17/689627.html>
7. Статистические данные [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.otcovstvo.info/?p=3377#more-3377>